

## 1. Lis le passage suivant attentivement.

La classe de français bat son plein. Monsieur Abel, le maître, fait de son mieux afin de rendre sa classe intéressante. En effet, la classe est très intéressante. Les quarante élèves, à l'exception de Léon qui regarde une voiture garée devant le bureau du maître d'école, sont très attentifs et ne cessent de poser des questions à leur maître. Ce dernier est très content de voir que ses élèves s'intéressent beaucoup à cette nouvelle leçon.

Tout se passe très bien quand, soudain, un chien pénètre dans la salle. Il aboie furieusement et se montre très menaçant. Les élèves sont verts de peur et tremblent comme des feuilles. Ils poussent de grands cris et font tout pour être hors de portée de cet animal fou furieux. Certains se cachent derrière l'armoire tandis que d'autres montent sur les pupitres ou sur la table du maître.

Quant au maître, il garde tout son calme. Il saisit une règle épaisse et la lance vers le chien. La règle part comme une flèche et termine sa course sur la tête de l'animal. Le coup qu'il reçoit est si violent qu'il quitte la salle en hurlant de douleur.

Le chien parti, les élèves félicitent leur maître. Léon, au fond de la classe, est triste comme un bonnet de nuit. Il regarde son maître et lui demande d'une voix tremblante.

-Monsieur! Pourquoi avez-vous frappé mon chien si violemment? Pourtant, vous nous avez toujours demandé de protéger les animaux.

Le maître partage la tristesse de Léon et lui dit:

-Léon, mon fils, je l'ai fait tout simplement pour vous protéger.

**Maintenant choisis la bonne réponse entre A, B, C ou D. Place la lettre de ton choix sur la ligne pointillé.**

**1.** La classe est suivie attentivement par

A tous les élèves.

B tous les élèves, sauf Léon.

C Léon seulement.

D très peu d'élèves. ....

**2.** Le maître fait de son mieux

A parce qu'il veut rendre sa classe intéressante.

B pour attirer l'attention de Léon.

C parce qu'il a des élèves distraits.

D parce qu'il explique une nouvelle leçon. ....

**3.** Le fait que les élèves posent des questions à leur maître montre

A que ce dernier travaille très bien.

B qu'ils sont très intelligents.

C qu'ils s'intéressent beaucoup à la nouvelle leçon.

D que ce dernier aime répondre aux questions. ....

**4.** Les élèves tremblent comme des feuilles

A parce qu'un chien a fait son apparition dans la salle.

B parce qu'il fait très froid.

C parce que le chien a reçu un violent coup à la tête.

D parce qu'ils ont très peur. ....

**5.** Pour éviter le chien, certains élèves

A poussent de grands cris.

B demandent à leur maître de les protéger.

C se cachent derrière l'armoire.

D quittent la salle de classe en courant. ....

6. Le maître lance une règle vers le chien pour  
A le protéger.  
B l'effrayer.  
C le blesser.  
D le tuer. ....

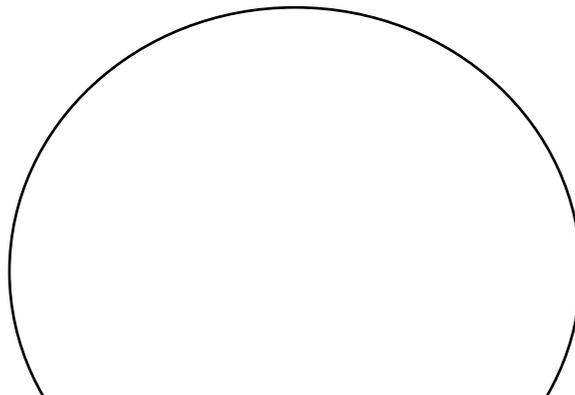
7. Le chien hurle de douleur  
A parce qu'il a eu mal.  
B parce qu'il est blessé à la tête.  
C parce qu'il veut quitter la salle de classe.  
D parce qu'une flèche l'a atteint à la tête. ....

8. Léon est triste  
A parce que son chien est parti.  
B parce que son chien a mordu des élèves.  
C parce que son chien a reçu un violent coup à la tête.  
D parce que son maître n'aime pas les animaux. ....

9. Des élèves ont félicité le maître  
A parce qu'il a frappé le chien.  
B parce qu'il a réussi à faire partir le chien.  
C parce qu'il a gardé son calme.  
D parce qu'il a partagé la tristesse de Léon. ....

10. Laquelle de ces phrases montre que Monsieur Abel aime les animaux?  
A Il n'a rien fait à l'animal.  
B Il a su comment protéger l'animal.  
C Il a pu faire partir l'animal.  
D Il a toujours demandé à ses élèves de protéger les animaux. ....

2. Tu donnes des conseils à quelqu'un. Que lui dis-tu?  
Complète en choisissant la partie correcte parmi celles se trouvant dans le cercle ci-dessous.



cire les régulièrement.  
demande à ton ami de l'accompagner.  
ouvre un compte d'épargne.  
mange moins.  
dépêche-toi  
mets des vêtements chauds.  
sois sage en classe.

- a) Si tu veux terminer à l'heure, .....
- b) Tu veux que tes chaussures brillent, .....
- c) Tu veux maigrir, .....
- d) Si tu ne veux pas souffrir du froid, .....
- e) Tu veux réussir, .....
- f) Pour que ton argent soit en sécurité, .....
- g) Si tu ne veux pas être seul, .....

**3. Ecris à la forme négative.**

- a) Il a cassé sa règle  
.....
- b) Les enfants jouent toujours dans la cour de l'école.  
.....

**4. Ecris à la forme interrogative.**

- a) Elle écoute la radio tous les jours.  
.....
- b) Nous sommes à la plage.  
.....

**5. Remplace chaque tiret par un des mots entre parenthèses.**

- a) Le voleur a pris ses jambes à son ..... (cou, coup, coût)
- b) Combien coute cette ..... de chaussures? (père, paire, pair)
- c) J'y suis allé une seule ..... (foi, foie, fois)

**6. Ecris les verbes entre parenthèses a la forme correcte, s'il y a lieu.**

- a) Regarde Jean qui ..... une nouvelle couche de peinture à sa maison. (donner)
- b) Ce matin, Lina est tombée en .....derrière son chat. (courir)
- c) -Que faisaient ces enfants pendant que je travaillais?  
-Ils ..... (lire)
- d) Si tu me donnes cette pomme, je la ..... à belles dents. (croquer)
- e) Mon père est parti ..... du poisson. (acheter)
- f) Ce matin Julie ..... tôt de la maison. (sortir)

**7. Relie ces phrases en te servant du mot ou des mots entre parenthèses. Fais l'accord nécessaire, s'il y a lieu.**

- a) Le petit garçon pleure. Il a perdu son argent. (parce que)  
.....
- b) J'écris avec le crayon. Le crayon est neuf. (avec lequel)  
.....
- c) Jean n'a pas pris part à la course. Il n'était pas en bonne santé. ( car)  
.....
- d) Les touristes visitent l'endroit. Je suis né dans cet endroit. (où)  
.....
- e) Cette fille porte toujours de belles robes. Elle est pauvre. (et pourtant)  
.....

**8. En choisissant parmi la liste des mots, remplis chaque tiret par le mot qui convient.**

Un beau serin chantait gaiement dans sa volière. Le chat du voisin ..... passait parla s'arrêta et écouta avec .....ces chants mélodieux. Il oubliait qu'il allait à la chasse ..... souris. Il

se tint dans un coin très sombre et fixait l'..... .Quant à ..... dernier, il ne remarquait guère la présence du chat et continuait à ..... de plus belle. Tout se passait très ..... pour l'oiseau quand, soudain, il aperçut deux petits ..... braques sur lui. Il prit peur et s'arrêta de chanter. Le chat n'était pas ..... de l'attitude de l'oiseau. Il entra dans une colère, bondit sur la volière et donna de violents coups. Ce faisant, il voulut faire comprendre à l'oiseau qu'il devait ..... à chanter.

phares

qui

oiseau

ce

plaisir

aux

continuer

content

chanter

bien